

【電子系 114 入學年度畢業課程學分及本校相關畢業門檻規定】

系名	通識課程	專業必修	專業選修	一般選修	畢業學分數	說明
電子工程學系	28	57	38	5	128	<p>1. 本系學生免修通識教育共同基礎課程「資訊應用與素養」，學生應以專業必修課程「計算機概論」補足畢業所需學分數。</p> <p>2. 選修課程中，本系專業選修至少應修習 38 學分。 (請參閱專業選修課程一覽表)。</p> <p>3. 本表所列專業選修課程，適用於本學系大學部各學年入學學生。</p> <p>4. 學生於畢業前至少須修畢兩個學分學程(其中一個必須為「系統晶片設計」、「通訊」或「智慧物聯網」三個學分學程之一，另一個學分學程不限)，取得學分學程證明書，並滿足畢業相關條件後，方可取得學士學位。(102 修訂)</p> <p>5. 中五學制入學學生，應自通識核心課程或通識選修課程或語文選修課程或一般選修課程或專業選修課程中任選課程補修 12 學分，畢業學分數為 140 學分。</p>

◆通識課程

本系大學部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿 28 個通識學分，始具畢業資格。

(一)共同基礎課程：需修滿10 學分。

(二)通識核心課程：需修滿10 學分，學生需於每學群修習一門課程。

(三)通識多元選修課程：需修滿8學分，學生於每領域至少需修習一門課。

(四)課程業務單位：加退選與課程老師隸屬單位

1.共同基礎課程與通識核心課程：人文暨科學教育中心(除英文課程)

承辦人：楊小姐，分機7916

2.共同基礎課程-英文課程/英文與國際溝通學程：外國語言教育中心；

承辦人：薛小姐，分機7901

3.通識多元選修課程：通識教育中心；承辦人：黃小姐，分機7979

共同基礎課程10 學分	通識核心課程10 學分	通識多元選修課程8 學分
國文4 學分	文學經典學群2學分	人文與藝術領域
英文4 學分	公民素養學群2學分	社會科學領域
英語聽講2 學分	多元社會與文化學群2學分	自然科學領域
體育0 學分	自我發展學群2學分	
	環境永續學群2學分	
學生共需修習28個通識學分		

◆多元學習認證畢業門檻規定

- 畢業前應達多元學習認證 **100 小時（含）以上**

標準	畢業前應達 100 小時（含）以上			
	<u>服務奉獻</u> 至少 20 小時以上	<u>多元成長</u> 至少 20 小時以上	<u>專業進取</u> 至少 20 小時以上	<u>彈性綜合</u> 40 小時
領域 活動 類型	*服務學習 ◎課程融入式服務 ◎結合活動式服務 *志願服務 ◎校內服務 ◎社會服務	◎品德與法治責任 ◎合作與團隊精神 ◎表達與人際溝通 ◎創新與自我學習 ◎整合與領導能力 ◎包容與多元文化 ◎藝術與人文素養 ◎務實與敬業態度 ◎樂活與身心健康 ◎其他活動	◎學術活動 ◎學術演講 ◎專業研習	服務奉獻、多元成長、專業進取以上三項領域超過20 小時皆會成為彈性綜合時數。

※多元學習認證相關辦法及規定請至職涯發展中心「學生多元學習專區」查詢。

●職涯發展中心位置—體育館二樓

網址：<https://niuosa.niu.edu.tw/files/11-1004-3134.php>

E-mail：niucss@niu.edu.tw

連絡電話：(03)9357400 分機 7177~7183

※所有訊息公布於：職涯發展中心之公佈欄(體育館 1F、2F)及網路平台。

◆外語能力畢業門檻規定

「國立宜蘭大學學生外語能力畢業標準及實施辦法」、「國立宜蘭大學外語畢業門檻各項語文計分標準對照表」，請至語言中心網站下載：<https://flec.niu.edu.tw/p/406-1050-21972,r694.php?Lang=zh-tw>
相關問題請洽詢語言中心：薛雅琪助教電話：9357400 分機 7901。

◆體適能畢業門檻規定

- ※ 檢測項目：1600 公尺跑走。
- ※ 檢測標準：男生：9 分鐘（540 秒）/女生：11 分鐘 30 秒（690 秒）。
- ※ 檢測時間：預計下學期校慶週後進行檢測（大約第 13 週至 14 週左右）。
- ※ 未大學部學生綜合健康體能檢定成績未達及格標準者，須於畢業前補測通過或加修一門體育選修課程（不得計入畢業學分），學期總成績經評定為六十分以上者，始具畢業資格。

補測通過後，請同學下載通過之體育選修課程成績單，填寫抵免單及附上補測通過之成績單正本，至體育室辦理抵免；若未通過者，則再補修一門體育選修課程。

「國立宜蘭大學提生學生體適能能力實施辦法」請至體育室網站下載：
<http://pe.niu.edu.tw/instpage.php?r=&w=100%&h=800&url=pe.niu.edu.tw/data/PeRules/index.htm>